


Приложение к ООП

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет «28» февраля 2023 г. № 2  И.Р.Рахматуллина</p>	<p>ПРИНЯТО На педагогическом совете № 10 от 01.03.2023 г.</p>
--	---

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения «Школа №109 имени  
Героя Советского Союза Мансура  
Идиятовича Абдуллина»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан



О.В. Габдуллина

Приказ № 266 от 23.06.2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №109  
имени Героя Советского Союза  
Мансура Идиятовича Абдуллина»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МАОУ «ШКОЛА № 109 ИМЕНИ М.И.АБДУЛЛИНА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан составлен на основании протокола заседания Управляющего совета школы № 2 от 28.02.2023 г., решения Педагогического совета (протокол от 01 марта 2023 г. № 10); призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и на реализацию регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-9 классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г (далее – ФГОС СОО) (для 10-11 классов).
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Приказ МО и Н РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.)

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-З (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МО РБ от 28.02.2019 г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- **Письмо Министерства образования и науки РБ № 01-05/50 от 18.01.2023 г.**
- **Приказ Министерства просвещения РФ 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП НОО»; № 993 от 16.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ООО»; № 1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении ФОП СОО».**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы, курсы, а также учебное время, отводимое на их освоение, по классам, представляет недельное распределение учебных часов, определяет формы промежуточной аттестации во II-XI классах, отражает содержание курсов внеурочной деятельности с учащимися I-XI классов. Учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка РБ и родных языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество этих занятий.

Учебный план для I-XI классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, компонента образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка РБ, родных языков, истории и культуры Башкортостана, для введения новых учебных предметов.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.) продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут. В I классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти (в сентябре-октябре) - по 3 урока в день по 35 минут, во второй четверти (в ноябре-декабре) - по 4 урока в день по 35 минут, в третьей-четвёртой четвертях (в январе-мае) – по 4 урока в день по 40 минут. Расписание звонков соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся также соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-тидневной учебной неделе для учащихся I-XI классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели для учащихся I-XI классов составляет 5 дней в неделю

Учебный предмет «Физическая культура» в I - XI классах, изучается в объеме 3 часов в неделю один час из которых организован за счет курсов внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» «Родной язык и литература» с I по XI классы осуществляется по выбору родителей (законных представителей) (Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», ст. 8). В связи с многонациональным составом учащихся осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков независимо от количества учащихся. Группы для изучения родных языков могут создаваться из разных классов одной параллели.

В учебной деятельности может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по предмету «Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан» (1-4, 5,6,10 классы);
- по предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (7-9,11 классы);
- по «Иностранному языку» (II-XI классы);
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий);
- по «Информатике» (VII- XI классы);
- по «Физической культуре» (X-XI классы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

*Диктант с грамматическим заданием, изложение*

*Контрольная работа, сочинение*

*Задания на основе анализа текста*

*Творческий экзамен*

*Тест*

*Индивидуальный проект*  
*Реферат*  
*Лабораторная работа*  
*Разработка предметов живописи*  
*Разработка изделий*  
*Сдача нормативов*  
*Публичное выступление*  
*Доклад*  
*Портфолио*

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

При наличии обучающихся в форме семейного образования, обучения на дому, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному плану

## **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина» (далее — учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В МАОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина» установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН и составляет в I классе - 21 час, во II-IV классах – 23 часа.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Школа может самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочие программы курсов внеурочной деятельности и определять формы организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина».

При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Для проведения внеурочной деятельности могут привлекаться не только учителя школы, но и педагоги дополнительного образования.

В интересах детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

#### ***Формы проведения промежуточной аттестации 1-4 классов.***

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-4 классов по предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Форму текущего контроля определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.



Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
*-за счет часов внеурочной деятельности						
Физическая культура (Ритмика)		1*	1*	1*	1*	4

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
2. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе объемом 1 час в неделю (34 часа в год). При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по модулю*:

«Основы религиозных культур и светской этики».

3. Формирование национальных ценностей Республики Башкортостан и регионального компонента в учебном плане осуществляется через предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан», материалы краеведческой направленности изучаются в рамках предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».
4. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
5. При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на две и более группы.
6. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам «Иностранный язык», «Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан» на группы.

### План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Программы внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура. Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»									1	1	2
	«Юный эколог»				1		1			1		3
Коммуникативная деятельность	«Книголюбы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Цветные сны»				1					1		2
	«Жемчужины Башкортостана»			1					1			2
Информационная культура	«Инфознайка»							1		1		2
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»				1	1	1	1	1		1	6
	«Функциональная грамотность»	1	1	1						1		4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

<b>й направленности</b>											
<b>Экскурсии, классные часы, КТД, спортивные мероприятия, акции и др.</b>	2,25									2,25	

**Соотношение обязательной части УП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Классы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1 классы	693	173,25
2 классы	748	153
3 классы	748	221
4 классы	748	187
<b>Всего на реализацию ООП НОО</b>	<b>2937</b>	<b>734,25</b>
	<b>80%</b>	<b>20%</b>

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Учебный план ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
2. Учебный план:
  - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.
4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.
5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
  - 5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
  - 5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. *Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.*

8. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

9. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

10. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности (возможно за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

11. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организовывается на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

12. Распределение часов предметной области "Родной язык и родная литература" учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

13. При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком

14. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

15. Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

16. Учебный план может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций.

17. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с Положением о текущем контроле МАОУ «Школа № 109 имени М.И. Абдуллина».

18. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

2 часа - для 5 класса,

2,5 часа - для 6 - 8 классов,

3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### **План внеурочной деятельности**

1. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**

2) внеурочную деятельность по формированию **функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, **направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,**

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры

**3. Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

7. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

11. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

13. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школы может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы/ модули	Количество часов в неделю			Всего
			5А	5Б	5В	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		5	5	5	15
	Литература		3	3	3	9
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык		1	1	1	3
	Родная литература		1	1	1	3
	Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан		1	1	1	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)		3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Математика		5	5	5	15



		Алгебра	-	-	-	-
		Геометрия	-	-	-	-
		Вероятность и статистика	-	-	-	-
		Информатика	-	-	-	-
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		2	2	2	6
	Обществознание		-	-	-	-
	География		1	1	1	3
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	3
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		-	-	-	-
	Химия		-	-	-	-
	Биология		1	1	1	3
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Технология</b>	Технология		2	2	2	6
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		2	2	2	6
	ОБЖ		-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>ИТОГО, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>

#### План внеурочной деятельности в V классах.

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5А	5Б	5В
		Час в неделю/час в год		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (чит. гр.)	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Примерь профессию»	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Информзнайка»	1/34		
	«Тайны родного языка»	1/34	1/34	1/34
	Экскурсии, диспуты, круглые столы, викторины, познавательные	0,5/17	0,5/17	0,5/17

	программы, интеллектуально- игровые программы			
	<b>«Проектная деятельность. Биология»</b>	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	<b>«Физическая культура. Волейбол»</b>	1/34		
	<b>«Юный художник»</b>	0,5/17		
	<b>«Театральная студия»</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	<b>«Краеведение»</b>	1/34		
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках Российского движения школьников Юнармия)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого		<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>
Всего часов на уровень образования	1700	<b><u>340</u></b>	<b><u>340</u></b>	<b><u>340</u></b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 6 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Учебные курсы/ модули	Количес тво часов в неделю		Всего
			6А	6Б	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		5	5	10
	Литература		3	3	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык		1	1	2
	Родная литература		1	1	2
	Государственный (башкирский язык) Республики Башкортостан		1	1	2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика		5	5	10
		Алгебра	-	-	-

		Геометрия	-	-	-
		Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика		-	-	-
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		1	1	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		-	-	-
	Химия		-	-	-
	Биология		1	1	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		0,5	0,5	1
	Музыка		0,5	0,5	1
<b>Технология</b>	Технология		2	2	4
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		2	2	4
	ОБЖ		-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>ИТОГО, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### План внеурочной деятельности в VI классах.

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	6А	6Б
		Час в неделю/час в год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (мат. гр.)	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Информзнайка»	1/34	
	«Тайны родного языка»	1/34	1/34
	Экскурсии, диспуты, круглые столы, викторины, познавательные	0,5/17	0,5/17

	программы, интеллектуально- игровые программы		
	<b>«Проектная деятельность. Биология»</b>	1/34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	<b>«Физическая культура. Волейбол»</b>	1/34	
	<b>«Юный художник»</b>	0,5/17	
	<b>«Театральная студия»</b>	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	<b>«Краеведение»</b>	1/34	
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в рамках Российского движения школьников Юнармия)	0,5/17	0,5/17
Итого		<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>
Всего часов на уровень образования		<b><u>340</u></b>	<b><u>340</u></b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII		
<i>Обязательная часть</i>				
		7А	7Б	7В
<b><i>Русский язык и литература</i></b>	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><i>Родной язык и родная литература</i></b>	Родной язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Родная литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>Иностранные языки</i></b>	Иностранный (английский) язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b><i>Общественно-научные предметы</i></b>	История России. Всеобщая история	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	География	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><i>Математика и информатика</i></b>	Алгебра	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>История и культура Башкортостана</b>		1	1	1
<b>Экология в мире</b>		0,5		
<b>Наглядная геометрия</b>			0,5	0,5
<b>Итого</b>		32	32	32
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		32	32	32
*-за счет часов внеурочной деятельности				
<b>Физическая культура. Волейбол</b>		1*	1*	1*

### План внеурочной деятельности ООО, 7 КЛАССЫ

Направление деятельности	Программы внеурочной деятельности	7А	7Б	7В
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БИОЛОГИЯ	2		
	ИНФОРМЗНАЙКА	1		
	ТАЙНЫ РОДНОГО ЯЗЫКА	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	МУЗЕЕВЕДЕНИЕ	1		
	СЕМЬЕВЕДЕНИЕ	1		
<b>Общекультурное</b>	<u>ЮНЬЙ ХУДОЖНИК</u>	1		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ВОЛЕЙБОЛ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>1</b>		
	<b>«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	
<i>Обязательная часть</i>			
		8А	8Б
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Физическая культура	2	2

<i>жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Экология в мире</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<i>Наглядная геометрия</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<i>Английский в фокусе</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
*-за счет часов внеурочной деятельности			
<b>Физическая культура. Баскетбол</b>		<b>1*</b>	<b>1*</b>

### План внеурочной деятельности ООО, 8 КЛАССЫ

Направление деятельности	Программы внеурочной деятельности	8А	8Б
<b>Общеинтеллектуальное</b>	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БИОЛОГИЯ	<b>1</b>	
	ИНФОРМЗНАЙКА	<b>1</b>	
	ТАЙНЫ РОДНОГО ЯЗЫКА	<b>1</b>	<b>1</b>
	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ	<b>1</b>	
<b>Общекультурное</b>	<u>ЮНЫЙ ХУДОЖНИК</u>	<b>1</b>	
	<u>СЕМЬЕВЕДЕНИЕ</u>	<b>0,5</b>	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ВОЛЕЙБОЛ</u>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<u>БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК</u>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	
<i>Обязательная часть</i>			
	Классы	<b>9А</b>	<b>9Б</b>

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Экология в мире</i>		0,5	
<i>Английский в фокусе</i>			1
<i>Наглядная геометрия</i>		0,5	0,5
<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>		0,5	
<i>Предпрофильная подготовка</i>		1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
*-за счет часов внеурочной деятельности			
<b>Физическая культура. Баскетбол</b>		<b>1*</b>	<b>1*</b>

### План внеурочной деятельности ООО, 9 КЛАССЫ

Направление деятельности	Программы внеурочной деятельности	9А	9Б
--------------------------	-----------------------------------	----	----



<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БИОЛОГИЯ</b>	<b>1</b>	
	<b>ИНФОРМЗНАЙКА</b>	<b>1</b>	
	<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ</b>	<b>1</b>	
	<b>ТАЙНЫ РОДНОГО ЯЗЫКА</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>МУЗЕЕВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</b>	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>ЮНЫЙ ХУДОЖНИК</b>	<b>1</b>	
	<b>Концерты, праздники, художественные выставки, фестивали</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. БАСКЕТБОЛ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно- нравственное</b>	<b>БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### **III. Учебный план среднего общего образования**

1. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
2. Учебный план:
  - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;*
- *введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;*
- *другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.*

6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

8. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

9. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

10. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

11. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

12. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем Школы.

13. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

14. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

**План внеурочной деятельности СОО.**

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),
- в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

2. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

5. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

9. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

10. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

11. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

12. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки остальных профилей. При этом Школа самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

### Универсальный профиль X КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс/ количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2
	<u>Литература</u>	<u>углубленный</u>	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и/или Башкирский (государственный) язык Республики Башкортостан	базовый	2
	Родная литература	базовый	1
Математика и информатика	<u>Алгебра и начала математического анализа</u>	<u>углубленный</u>	<u>4</u>
	<u>Геометрия</u>	<u>углубленный</u>	<u>3</u>
	<u>Вероятность и статистика</u>	<u>углубленный</u>	<u>1</u>
	Информатика	базовый	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	базовый	3
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2
	Химия	базовый	1
	Биология	базовый	1
Общественные науки	История	базовый	2
	Обществознание	базовый	2
	География	базовый	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого</b>			<b>34 ч.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34 ч.</b>

**Универсальный профиль  
XI КЛАСС**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>XI класс/ количество часов 33 недели 2023-2024</b>
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1
	Литература	базовый	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	базовый	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	базовый	5
	Информатика	базовый	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	базовый	3
Естественные науки	Астрономия	базовый	-
	Физика	базовый	2
Общественные науки	История/Россия в мире	базовый	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого</b>			<b>22,5ч. 60%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Учебные предметы по выбору</b>	Биология	базовый	2
	Химия	базовый	2
	География	базовый	1
	Обществознание	базовый	1
	Экономика	базовый	0,5
	Право	базовый	1
<b>Курсы по выбору</b>	«Основы управления личными финансами» (экономика)	ЭК	1
	«Решение практико - ориентированных задач на профильном уровне» (математика)	ЭК	1
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1
	«Математические основы информатики»	ЭК	1
<b>Итого</b>			<b>11,5ч. 30,7%</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34 ч.</b>

### План внеурочной деятельности СОО, X-XI КЛАССЫ

Направление деятельности	Программы внеурочной деятельности	X 2023-2024	XI 2023-2024
Общеинтеллектуальное	БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ «Читающие родители-читающие дети»	0,5	0,5
	ТАЙНЫ РОДНОГО ЯЗЫКА	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Общекультурное	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<u>1</u>	<u>1</u>
Спортивно-оздоровительное	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. БАСКЕТБОЛ	<u>1</u>	
Духовно- нравственное	<u>ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>
<b>Итого</b>		<b>9/33</b>	<b>3,5/33</b>
<b>Всего</b>		<b>297</b>	<b>115,5</b>